

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Egyházmegyei levéltári anyagok

Fondurile arhivelor protopopiale (TMM5205)

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar
1.3. Intézet	Református Tanárképző és Zeneművészeti Intézet
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	MA
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Református Teológia-Nevelés
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Egyházmegyei levéltári anyagok				A tantárgy kódja	TEOLOGIE- EDUCAȚIE (TMM5205)
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Gudor Kund Botond, egyetemi adjunktus				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Dr. Gudor Kund Botond, egyetemi adjunktus				
2.4. Tanulmányi év	I.	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	V	2.7. Tantárgy típusa	kötelező – alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	0
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	28	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					182
3.5.1 Tankönyv tanulmányozása 14					
3.5.2 Jegyzetek tanulmányozása 14					
3.5.3. A szakirodalom tanulmányozása 8					
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					
Szemináriumok, házi feladatok, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					10
Más tevékenységek: kétirányú kommunikáció a tárgyfelelőssel					3
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám				13 x 14	
3.8. A félév összóraszám				182	
3.9. Kreditszám				7	

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Nincs
4.2. Kompetenciabeli	Adatok önálló összegyűjtése, elemzése és értelmezése, szövegértés és kivonatolásképesége, objektív szemléletmód képesége.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Okostábla, Microsoft Teams, Biblia
---	------------------------------------

5.2. A szeminárium lebonyolításának feltételei	Okostábla, Microsoft Teams, Biblia Intézeti könyvtár
--	---

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<p>A hatékony levéltárkutatás eszközeinek és módszereinek alkalmazása.</p> <p>Az levéltári adatok kutatása, azonosítása és értelmezése.</p> <p>Egyéni és közösségi levéltárkutatási tervek cselekvései, szakdolgozat ütemtervez elkészítése.</p> <p>Kritikai levéltárhasználat és adatértelmezés és értékelés.</p> <p>Tudományos és akadémiai szintű dolgozatokat készít elő és dokumentál.</p> <p>Értékeli a tudományos történelmi dokumentumokat:</p> <p>A protestáns levéltárak kialakulásának megismerése.</p> <p>A protestáns levéltárak felépítése, használata és fejlesztése.</p> <p>A protestáns egyházmegyei levéltárak kialakulásának története</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>A következetes munka, pontos levéltári adatkezelés.</p> <p>Levéltári adatok alapján történő egyházmegyei egyháztörténelmi folyamatok megfigyelésének, megértésének, értelmezésének képessége, új ltv. adatok alapján</p> <p>Hatékony munkamódszer alkalmazása: paleográfia és adatkezelés, levéltárvédelem és restaurálás területén.</p> <p>Tudományos távolságtartás és elfogulatlanság képességének fejlesztése a levéltári adatok használatában.</p> <p>A levéltárhasználat alapján kialakuló saját szakmai látásmód kialakítása, stratégiaépítés fejlesztése.</p> <p>Önálló levéltárkutatás képessége. Gyűjteményeket kutat és dokumentumokat értékel.</p> <p>Az etika és tudományos integritás elvárásait alkalmazza tudományos kutatásaira.</p> <p>Kritikus gondolkodásmódot alkalmaz.</p> <p>A másokkal való együttműködés, csoportos munka és megbeszélés képessége, a levéltár konkrét használatának munkamódszerei.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>A tárgy célja megismertetni a hallgatókkal az erdélyi egyházmegyei levéltárak használatának módját. A levéltári kutatások által új, forrásértékű adatokkal gazdagítani Reformáció erdélyi eseményeit, az Erdélyi Református Egyház kialakulásának körülményeit és a teológiatörténelmi háttérét, illetve annak 16.-21. századi történetét. A levéltárhasználati és kutatási ismeretátadás mellett, célunk megismertetni a diákokkal a rendelkezésre álló nyomtatott és digitális levéltári segédkiadványokat, adatfelhasználási forrásokat, bibliográfiát, illetve a levéltárban szükséges egyháztörténelmi kutatás (egyháztörténetírás segédtudományai segítségével) hagyományos és újszerű módszereit</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A félév végére a diáknak el kell sajátítania a legfontosabb levéltári ismereteket, tudnia kell használni a rendelkezésre álló levéltári bibliográfiát, regesztákat, kivonatok készítésének módszereit, paleográfiát, adatbázisok és világháló használatát. de a legfontosabb, hogy a levéltári források alapján érzékelje az összefüggéseket Európa, Magyarország és Erdély történelmével, illetve azzal a konjunktúrával, amelyben létrejött és tevékenykedik az Erdélyi Református Egyház. A levéltári ismeretek nem csak kognitív szempontból fontosak. hanem elsődleges források kutatása által hozzájárulhatnak a református identitás, az „öntudatos kálvinizmus” kialakulásához, megerősödéséhez. Nem lehet beszélni kálvinista öntudatról, identitásról, amennyiben nem ismerjük annak eredetét, gyökereit, hazánkban való meghonosodását, illetve fejlődését, amelyet levéltári források alapján térképezhetünk fel. Az előadások során a szóbeli közlés mellett helyet kap a multimédiás előadásmód, az önálló munka, illetve a hallgatók megismerkedhetnek a legfontosabb forrásokkal, bibliográfiával és az elektronikus adathalmazokkal, levéltárakkal</p>

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a levéltártudományba.	Előadás, kánontörténeti megközelítés	
2. Az egyházmegyei levéltár belső tere, épülete és fond jegyzékei. Az egyházmegyei levéltárak típusai (egyházkerületek szerint)	Előadás, szövegtörténet	
3. A parókiális levéltártól az egyházmegyei levéltárig .	Előadás, történeti megközelítés	
4. Kutatásmódszertan az egyházmegyei levéltárban	előadás, történeti megközelítés	
5. Országos egyházi és református levéltárak	előadás, történeti megközelítés	
6. Főkonzisztórium levéltár	Előadás, Pentateuchus kutatás	
7. Egyházmegyei levéltárak-kollégiumi levéltárak	előadás, Pentateuchus kutatás	
8. Hagyatékok- térkép képtárak-külsős anyagok az egyházmegyei levéltárakban	előadás	
9. Az egyházmegyei gyűjtőlevéltár kialakítása	előadás	
10. Az egyházmegyei levéltári anyag kutatása és digitalizálása	előadás	
11. Az egyházmegyei levéltári anyag sérülései és restaurálása		
12. Az egyházmegyei levéltár és a történetírás: templomtörténet- helytörténet- életpályatörténet- egyháztörténet-gazdaságtörténet- családfakutatás-művelődéstörténet- püspökéletrajzok	előadás	
13. Az állami levéltárak protestáns vonatkozású forrásai	előadás	
14. Római katolikus, unitárius, görögkatolikus és evangélikus esperességi levéltárak és azoknak kutatása. Protestáns adatok külsős levéltárakban	előadás	
Könyvészet		
1. Varga Lajos, A történeti levéltár és szerepe az egyházmegye életében, lásd https://okgyk.katolikus.hu/inc/irasok/torteneti_leveltar.html#sdfootnote10sym 2. Jakó Zsigmond, A levéltárvédelem útja az erdélyi reformátusok körében, in Uő, Írás, könyv, értelmiség, Bukarest, 1976, 103–138. 3. Sipos Gábor, Az Erdélyi Református Egyházkerület Központi Gyűjtőlevéltára, in Aetas 1993:3, 189-191. 4. Sipos Gábor, A kolozsvári Református Levéltár a levéltáros és a kutató szempontjából, in Magyarországi Egyházi Levéltárosok Egyesülete konferenciája, Nyíregyháza, 1997. augusztus 27., szerk. Janka György, Nyíregyháza, 1998 (A Hajdúdorogi Görög Katolikus Püspöki Levéltár kiadványai , 2), 111-116. 5. Sipos Gábor, A kolozsvári Református Gyűjtőlevéltár negyven éve, in Korunk 3(2001):9, 46-49. – Lásd még: http://epa.oszk.hu/00400/00458/00045/kolozsvari.htm 6. Dáné Veronka–Sipos Gábor, Az Erdélyi Református Egyházkerület Központi Gyűjtőlevéltárának ismertető leltára, Kolozsvár: 2002. 7. Dáné Veronka, Az erdélyi Református Főkonzisztórium levéltárának mutatója 1700-1750, Kolozsvár: 2002. 8. Levéltári Kézikönyv, Körmeni Lajos, Osiris, Levéltári kézikönyv (Osiris kézikönyvek, 2009) 9. Dunavölgyi Péter (2004/2005): Az archiválás elmélete és gyakorlata, Gyártásvezetői tanfolyami jegyzet, 2. mód. kiad., Bp., MTV Rt. 10. Eco, Umberto (1996): Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz Kiadó. 11. Endrényi Ferenc – Korek József (1992): Levéltári és múzeumi alapismeretek (A könyv- és papírestaurátor tanfolyam jegyzetei) Bp., OSZK, 33 12. Fercsik Erzsébet (2002): Dolgozatírás – felsőfokon, Bp., Kronika Nova.		

<p>13. Homor Tivadar – Mészáros Antal (1999): Az információ és az ember, Könyvtárhasználati ismertek 13-18 éves tanulók számára, Szeged, Mozaik Oktatási Stúdió.</p> <p>14. Katsányi Sándor – Könyves-Tóth Lilla (1973): Fölfedezem a könyvtárat, Irodalomhasználati kézikönyv középiskolások számára, Bp., NPI.</p> <p>15. Katsányi Sándor – Könyves-Tóth Lilla (1998): Információ - könyv – könyvtár 2., Információkereső gyakorlatok 12-18 éveseknek, Bp., Typotex</p> <p>16. Tusor P., Magyar történeti kutatások a Vatikánban. Budapest 2004. xix-xxix</p> <p>17. Lakos János (szerk., 1996): A Magyar Országos Levéltár, Levéltárismerető, Bp., MOL.</p> <p>18. Majoros Pál (1997): Kutatásmódszertan avagy: hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? Módszertani tananyag a gazdasági felsőoktatás hallgatói számára, Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó.</p> <p>19. Tóvári Judit (1999): A szellemi munka technikája, Szakirodalmi információk keresése, Hogyan készítsünk hivatkozásokat és bibliográfiát a dolgozathoz? (A nyitott szakképzés tananyagai 3.) Nyíregyháza, Dialógus.</p> <p>20. Ember Győző, A levéltári forrásközlés apparátusa. Különlenyomat a Levéltári Közlemények XVI. évfolyamából. 1975, 203–221.</p> <p>21. Eszenyi Miklós: A történettudományi szakirodalmi kutatás módszerei. Kalauz főiskolai és egyetemi hallgatók, fiatal kutatók számára. Miskolc, 2000.</p> <p>22. Gyurgyák János: Szerkesztők és szerzők kézikönyve. Második, átdolgozott kiadás. Budapest, 2005, Osiris Kiadó. /osiris Kiadó Kézikönyvek</p> <p>23. Kisfaludy Katalin: Hogyan írjam meg iskolám történetét? Budapest, 1987, Pest Megyei levéltár. /Pest Megyei levéltári Füzetek, 12./</p> <p>24. Lakos János: Hogyan írjam meg falum történetét? Budapest, 1987, Pest Megyei levéltár. /Pest Megyei levéltári Füzetek, 18.</p> <p>25. Ember Győző: Levéltári terminológiai lexikon. Budapest, 1982, Akadémiai Kiadó.</p> <p>https://library.hungaricana.hu/hu/view/MolDigiLib_MOLkiadv4_04/?pg=0&layout=s</p> <p>26. Horváth Tibor – Papp István szerk.: Könyvtárosok kézikönyve. Budapest, Osiris Kiadó.</p> <p>27. Levéltári ismeretek. Oktatási segédanyag a segédlevéltáros és a levéltári kezelő tanfolyamok hallgatói részére I–II. Budapest, 1998, Magyar országos levéltár. /levéltári Módszertani és oktatási Füzetek, 4.</p> <p>28. Levéltári ismeretek kézikönyve. Szerkesztette Endrényi Ferenc. Budapest, 1980, Tankönyvkiadó. Magyarországi levéltárak. Budapest, 2004, Magyar levéltárosok Egyesülete</p> <p>29. Érszegi Géza, A helytörténetírás középkori levéltári forrásai. Levéltári Szemle, 1978. 1. sz., 13–17.</p> <p>30. Ványó Tihamér., A plébániatörténetírás módszertana. Pannonhalma 1941.</p> <p>31. Iványi Béla: A szász egyetem és Nagyszeben városának új levéltári épülete. Levéltári Közlemények, Budapest, 1926. 247-49.</p> <p>32. Szentpétery Imre, Magyar oklevéltan, Budapest, 1930.</p> <p>33. Jakó Zsigmond: Az Erdélyi Nemzeti Múzeum Levéltárának múltja és feladatai. Kolozsvár, 1942</p> <p>34. Trócsányi Zsolt: Erdélyi kormányhatósági levéltárak. Budapest, 1973.</p> <p>35. Román nyelvű segédkönyvek: https://www.artgraph.ro/Dictionar%20Arhivistic.pdf</p> <p>36. Barna Gábor–Szabó László (szerk.) Anyakönyvek, mint a történeti kutatások forrásai. Damjanich Múzeum, Szolnok, 1978</p> <p>37. Solymosi László, A helytörténet fontosabb középkori forrásainak kutatása és hasznosítása. Történelmi Szemle, 1976, 123–175.</p>		
<p>8.2 Szeminárium</p>	<p>Didaktikai módszerek</p> <p>A diákok dolgozatainak a bemutatása és megbeszélése</p>	<p>Megjegyzések</p>
<p>1. A szemináriumi témák és feladatok megbeszélése</p>	<p>diákok előadása, kérdések megvitatása</p>	

2. Milyen egy ideális levéltár? Ki az ideális kutató?	diákok előadása, kérdések megvitatása	
3. A egyházmegyei levéltár: kutatás és szerkezetétörténet	diákok előadása, kérdések megvitatása	.
4. A szöveg kiolvasásától, az átírásig, regesztázásig és értelmezéséig.	diákok előadása, kérdések megvitatása	
5. A nagyenyedi református egyházmegyei levéltár és a Bethlen dokumentációs könyvtár, mint az egyházkerületi levéltár elődjének adatai: kutatás és levéltártörténet	diákok előadása, kérdések megvitatása	
6. A kollégiumtörténetek levéltári forrásai.	diákok előadása, kérdések megvitatása	
7. A református egyházmegyek története a Főkonzisztórium levéltárban	diákok előadása, kérdések megvitatása	
8. Képek, hagyatékok és térképek az egyházmegyei levéltárakban	diákok előadása, kérdések megvitatása	
9. A kolozsvári parókialis (ref, unitárius és római katolikus levéltárak) képanyaga és iratkezelése	diákok előadása, kérdések megvitatása	
10. Egy kötet restaurálásának története	diákok előadása, kérdések megvitatása	
11. Restaurátor műhelyek Erdélyben: Kolozsvár, Csíksomlyó, Gyulafehérvár, Marosvásárhely	diákok előadása, kérdések megvitatása	
12. A levéltár segítségével történő monográfia (személy, templom, település) megírása.	diákok előadása, kérdések megvitatása	
13. Paleográfia az egyházmegyei levéltárban	diákok előadása, kérdések megvitatása	
14. Erdélyi egyházi levéltárak digitizációs projektjei, adatbázisai és azoknak kezelése, kutatásban való felhasználása	diákok előadása, kérdések megvitatása	
Könyvészet: 1. Varga Lajos, A történeti levéltár és szerepe az egyházmegye életében, lásd https://okgyk.katolikus.hu/inc/irasok/torteneti_leveltar.html#sdfootnote10sym 2. Jakó Zsigmond, A levéltárvédelem útja az erdélyi reformátusok körében, in Uő, Írás, könyv, értelmiség, Bukarest, 1976, 103–138. 3. Sipos Gábor, Az Erdélyi Református Egyházkerület Központi Gyűjtőlevéltára, in Aetas 1993:3, 189-191. 4. Sipos Gábor, A kolozsvári Református Levéltár a levéltáros és a kutató szempontjából, in Magyarországi Egyházi Levéltárosok Egyesülete konferenciája,		

<p>Nyíregyháza, 1997. augusztus 27., szerk. Janka György, Nyíregyháza, 1998 (A Hajdúdorogi Görög Katolikus Püspöki Levéltár kiadványai, 2), 111-116.</p> <p>5. Sipos Gábor, A kolozsvári Református Gyűjtőlevéltár negyven éve, in Korunk 3(2001):9, 46-49. – Lásd még: http://epa.oszk.hu/00400/00458/00045/kolozsvari.htm</p> <p>6. Dáné Veronka–Sipos Gábor, Az Erdélyi Református Egyházkerület Központi Gyűjtőlevéltárának ismertető leltára, Kolozsvár: 2002.</p> <p>7. Dáné Veronka, Az erdélyi Református Főkonzisztórium levéltárának mutatója 1700-1750, Kolozsvár : 2002.</p> <p>8. Levéltári Kézikönyv, Körmeni Lajos, Osiris, Levéltári kézikönyv (Osiris kézikönyvek, 2009)</p> <p>9. Tusor P., Magyar történeti kutatások a Vatikánban. Budapest 2004. xix-xxix</p> <p>10. Ember Győző, A levéltári forrásközlés apparátusa. Különlenyomat a Levéltári Közlemények XVI. évfolyamából. 1975, 203–221.</p> <p>11. Lakos János: Hogyan írjam meg falum történetét? Budapest, 1987, Pest Megyei levéltár. /Pest Megyei levéltári Füzetek. 18.</p> <p>12. Ember Győző: Levéltári terminológiai lexikon. Budapest, 1982, Akadémiai Kiadó. https://library.hungaricana.hu/hu/view/MolDigiLib_MOLkiadv4_04/?pg=0&layout=s</p> <p>13. Érszegi Géza, A helytörténetírás középkori levéltári forrásai. Levéltári Szemle, 1978. 1. sz., 13–17.</p> <p>14. Vanyó Tihamér., A plébániatörténetírás módszertana. Pannonhalma 1941.</p> <p>15. Szentpétery Imre, Magyar oklevéltan, Budapest, 1930.</p> <p>16. Jakó Zsigmond: Az Erdélyi Nemzeti Múzeum Levéltárának múltja és feladatai. Kolozsvár, 1942</p> <p>17. Anyakönyvek, mint a történeti kutatások forrásai. Damjanich Múzeum, Szolnok, 1978</p> <p>18. Solymosi László, A helytörténet fontosabb középkori forrásainak kutatása és hasznosítása. Történelmi Szemle, 1976, 123–175.</p>		
--	--	--

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<p>1. Kapcsolódás az episztemikus közösségek elvárásaihoz</p> <ul style="list-style-type: none"> Az episztemikus közösségek – azaz a történettudomány, egyháztörténet, levéltártudomány és vallástörténet akadémiai művelői (kutatók, levéltárosok, egyháztörténészek, oktatók) – elvárják a forrásalapú gondolkodás, kritikai szemlélet és módszertani tudatosság fejlesztését. A tantárgy ennek megfelelően: Fejleszti a történeti forráskritikát, különös tekintettel az egyházi levéltári iratok hitelességének, eredetének, értelmezési kereteinek vizsgálatára; Elméleti és gyakorlati ismereteket nyújt az egyháztörténeti kutatás alapjául szolgáló levéltári dokumentumtípusokról (pl. parókiális anyakönyvek, visitatio canonica, egyházmegyei körlevelek, jegyzőkönyvek); Előkészíti a hallgatót arra, hogy a tudományos közösség tagjaként önálló kutatásra, forráspublikálásra, adatbázis-építésre vagy egyháztörténeti elemzésekre vállalkozzon. <p>2. Igazodás a szakmai egyesületek elvárásaihoz. Ide tartoznak például:</p> <ul style="list-style-type: none"> Magyar és Romániai Levéltárosok Egyesülete, Egyházi Levéltárosok Egyesülete (ELA), Magyar Történelmi Társulat, Commission Internationale d'Archives Ecclésiastiques, Archivum – Nemzetközi Egyháztörténeti Folyóirat. A tantárgy az alábbi módon illeszkedik e szervezetek által képviselt irányelvekhez: Megismerteti a hallgatókat a levéltári kutatás etikai, forráskritikai és rendszertani alapjaival, összhangban a levéltári szakmai protokollokkal; Fejleszti az egyházi és világi források összevetésére, interdiszciplináris feldolgozására való képességet, amely szükséges konferencia-részvételhez, szakmai együttműködésekhez; Támogatja a diákokat abban, hogy közgyűjteményekkel, egyházi archívumokkal, történeti műhelyekkel együttműködve szakszerűen tudjanak dolgozni és publikálni. <p>3. Összhang a szakterület reprezentatív munkáltatóinak elvárásaival. Ide sorolhatók:</p> <ul style="list-style-type: none"> Egyházmegyei és gyülekezeti levéltárak (római katolikus, református, evangélikus, ortodox stb.), Egyházkerületi és püspökségi hivatalok, Nemzeti, megyei, városi levéltárak, múzeumok, kutatóintézetek, Oktatási és tudományos intézmények, amelyek történeti dokumentációval dolgoznak. A tantárgy tartalma és céljai illeszkednek ezekhez az elvárásokhoz:

- **Felkészíti a hallgatót levéltári asszisztensi, kutatói vagy adatfeldolgozói feladatokra egyházi és tudományos intézményekben;**
- **Elmélyíti a dokumentumkezelési, rendszerezési és kutatáselőkészítő készségeket,** amelyek elvártak a levéltári és kulturális örökségvédelmi szférában;
- **Hozzájárul az egyházi identitás, történeti emlékezet és intézményi hagyomány hiteles kezeléséhez,** ami kiemelt munkáltatói igény az egyházmegyei és felekezeti struktúrákban.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Aktív órai részvétel		10 %
	Vizsga		70%
10.5 Szeminárium	A szemináriumi órákon való aktív részvétel A szemináriumi dolgozat kidolgozása és bemutatása	Szóbeli visszajelzés és szemináriumi dolgozatra adott jegy	20 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A dolgozat megírása a magyar és idegen nyelvű szakirodalom alapján Az egyháztörténeti alapfogalmak ismerete és szakszerű alkalmazása – írásbeli vizsga. A szemináriumi dolgozatok leadásának határideje december 15. A bemutató időtartama 15-20 perc (power point), a dolgozat 8-15 oldal terjedelemben szükséges leadni (12 TM betűtípus, 1,5 sortávolság), word formátum, amelyet be kell küldeni e-mailben word formátumban a tanárnak. Az utolsó órán megtartott szeminárium leadása a vizsgaszesszió ELŐTT történik			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

 <p>A fenntartható fejlődés általános ikonja</p>	 
---	--

Szeminárium felelőse:

Kitöltés időpontja:
2025. 06. 19.

Előadás felelőse: dr. Gudor Kund Botond

dr. Gudor Kund Botond

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató: