

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Akadémiai etika és integritás

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş - Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar
1.3. Intézet	Református Tanárképző Zeneművészeti Intézet
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	Mesterképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	TEOLÓGIA-NEVELÉS
1.7. Képzési forma	nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Akadémiai etika és integritás			A tantárgy kódja	TMM2105
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Püsök Sarolta, habilitált egyetemi docens				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Püsök Sarolta, habilitált egyetemi docens				
2.4. Tanulmányi év	II.	2.5. Félév	3.	2.6. Értékelés módja	K
				2.7. Tantárgy típusa	KT

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	28	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					29
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					29
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					-
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászám					70
3.8. A félév összórászám					98
3.9. Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - emberi viselkedésre vonatkozó ismereteket alkalmaz - elvontan gondolkodik - tudományos vagy akadémiai publikációkat (és műszaki dokumentációt) szövegez - vallási intézményt képvisel
----------------------------	--

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - filozófiai, etikai és vallási ismereteket alkalmaz - Alkalmazza a kutatási etika és a tudományos integritás elveit a kutatási tevékenységek során - kritikusan gondolkodik
------------------------------------	--

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az egyetemi etika és feddhetetlenség tárgyköréhez tartozó alapfogalmak és sajátos kérdések ismerete.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>Az egyetemi oktatás, tudományos kutatás és publikálás folyamatának etikai vonatkozásainak ismertetése.</p> <p>Az oktatás, kutatás és publikálásra vonatkozó szabályokat sértő esetek beazonosításának és elemzésének képessége, valamint a jól bevált gyakorlatok megismerése.</p> <p>Egészséges, deontológiai szempontból feddhetetlen pedagógusi hivatásszemélyiséggé formálás elősegítése.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az akadémiai etika és integritás (feddhetetlenségi elv) kérdéskörének felvázolása	Bemutatás, problematizálás, megvitatás	
2. Az egyetem lényegének, rendeltetésének és feladatköreinek, társadalmi szerep- és felelősségvállalásának ismertetése.	- „-	
3. Az egyetemi életet meghatározó alapelvek. Személyközi és intézményi kapcsolatok, viszonyulások.	- „-	
4. Akadémiai szabadság. Sokféleség, esélyegyenlőség, diszkrimináció kizárása.	- „-	
5. Oktatás, tanítás és kutatói munka, mint hivatás és elhívás.	- „-	
6. Az akadémiai etika és integritás szabályozásának fórumai és dokumentumai.	- „-	
7. Az egyetemi munkát meghatározó szakmai standardok, rendszabályok.	- „-	
8. A kutatási folyamatok és eredmények etikai vonatkozásai.	- „-	
9. Alapértékek a kutatásban: átláthatóság, tárgyilagosság és törvényesség.	- „-	
10. Csoportmunka és etikai vonatkozásai	- „-	
11. Az oktatás, tanulás és kutatás kapcsolata az egyetemi tanulmányokban. Tudományos dolgozatok írása.	- „-	
12. Kutatási eredmények közzétételének és a plágium elkerülésének módzatai.	- „-	
13. Vizsgázás, értékelés, osztályozás.	- „-	
14. Tudományos és intézményes karrier (egyetemi címek megszerzése, pályázatok)	- „-	
Könyvészet <i>Kötelező:</i>		

- *A Protestáns Etika Kézikönyve* (szerk. Fazakas Sándor): Kálvin és Luther kiadó, Budapest, 2017
- BAGDY Emőke: Hivatás és személyiség, in Bagdy Emőke (szerk.): A pedagógus hivatásszemélyisége, Debrecen, KLTE, 1997
- CSÍKSZENTMIHÁLYI Mihály – DAMON, William – GARDNER, Howard: *Jó munka. Amikor a kiválóság és az etika találkozik*, ford. Szendi Gábor és Váradi Judit, Libri, 2016
- FÓRIS Ágota, Írott és íratlan szabályok a kutatásban –a kutatói etika. In: Sepsi Enikő (szerk.) Tudomány és etika. *Studia Caroliensia* 2012. KRE –L'Harmattan Kiadó, Budapest. 203–218. ISSN 1419-1334
- PAPADIMA Liviu (coord.): *Deontologie academică curriculum cadru*. Editura Universității din București, București, 2017. http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf
- PÜSÖK Sarolta: Akadémiai etika és integritás – gondolatok egy új egyetemi tantárgy margójára– In. *Studia Univ. Babeş-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, Kolozsvár/Cluj-Napoca -Ro, 2021, Nr.2., pp. 95 –118.
- PÜSÖK Sarolta: *Isten kertésze – a vallás tanár személye*– In. *Studia Univ. Babeş-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, Kolozsvár/Cluj-Napoca -Ro, 2018, Nr.1., pp. 211-221., pg.10, DOI:10.24193/subbtref.63.1.16.
- SOCACIU, Emanuel-VICĂ, Constantin-MIHAILOV,Emilian-GİBEA,Toni-MUREŞAN, Valentin-CONSTANTINESCU, Mihaela: *Etică și integritate academică*. Editura Universității din București, București, 2018.
- SZONTAGH Pál: Erkölcs, jog, hivatásetika, pedagógussetika – protestáns kitekintéssel, 35-48, In: Magyar Református Nevelés / református pedagógiai folyóirat, 2017/1, Letölthető: <http://refpedi.hu/mrn>
- TOMKA János, Dr.: Kell-e etikát tanítani?, 15-33. In: Magyar Református Nevelés / református pedagógiai folyóirat, 2017/1, Letölthető: <http://refpedi.hu/mrn>

FORRÁSOK

- ALLEA: *A kutatási integritás európai magatartási kódexe*, Berlin, ALLEA – All European Academies, 2018, https://www.allea.org/wp-content/uploads/2018/01/HU_ALLEA_A_kutatasi_integritas_europai_magatartasi_kodexe.pdf
- LEGEA 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457>
- LEGEA 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, <https://legeaz.net/lege-319-2003-statut-personal-cercetare-dezvoltare/>
- CODUL de etică și deontologie profesională al UBB, https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf
- DISZKRIMINÁCIÓMENTESSÉGI útmutató, UBB, https://www.ubbcluj.ro/hu/despre/organizare/files/Ghid-pentru-combaterea-discriminarii-UBB_HU.pdf
- CARTA UBB, <http://ubbcluj.ro>
- CARTA Europeană a cercetătorului și codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor, <http://www.uaic.ro/cercetare/carta-europeana-cercetatorului-si-codul-de-conduita-pentru-recrutareacercetatorilor/>
- ETIKAI KÓDEX A Magyarországi Református Egyház közoktatási intézményeiben dolgozó pedagógusok számára Országos Református Tanáregyesület (ORTE), 1998, <http://www.lonyayrefi.hu/wp-content/uploads/2014/11/Reform%C3%A1tus-Egyh%C3%A1z-etikai-k%C3%B3dex-pedag%C3%B3gusoknak.pdf>
- LEGEA 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/>
- LEGEA 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>

Ajánlott

- BENKE György: *Kálvin társadalmi etikája*, Budapest, Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1986
- BOLYKI János: „Teremtésvédelem”– Ökológiai krízisünk keresztyén megközelítésben, Budapest, Kálvin Kiadó, 1999
- ECO, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz Kiadó, Budapest, 1996.
- GYURGYÁK János: *Szerzők és szerkesztők kézikönyve*. (Osiris kézikönyvek) Budapest, Osiris Kiadó, 2005

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Az érvényben lévő felsőoktatási jogszabályok értelmében a tantárgy része a mesteri képzés kötelező tananyagának, és ezáltal a hazai hallgatókkal megismerteti a kutatói és oktatói tevékenységre vonatkozó nemzetközileg elfogadott etikai irányelveket.

Az alapvető kutatásetikai normák megsértésének kiküszöbölésén túl, ahhoz is hozzásegíti a hallgatókat, hogy tudatosítsák a hivatásetikai kódexek elemeit és feddhetetlen pedagógus egyéniséggé formálódjanak.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi dolgozat	A dolgozat értékelése formai és tartalmi követelmények szerint	50%
	Dolgozat bemutatása, aktív részvétel az órán	Folyamatos értékelés	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A hallgatók készítenek egy szemináriumi dolgozatot a fenti témakörök valamelyikéből, amely formailag megfelel az akadémiai követelményeknek.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								

Kitöltés időpontja:
2025.04.30.

Előadás felelőse:

Dr. habil. Püsök Sarolta, egyetemi docens

Szeminárium felelőse:

Dr. habil. Püsök Sarolta, egyetemi docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

...

Intézetigazgató:

Dr. Péter István

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.